

Informatie groep 1/2C



Informatie 2022/2023

Welke leerkracht op welke dag:

Petra de Boer: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

Janneke van de Groes: vrijdag

Algemeen

De groep

Welkom in de vlindergroep. Op dit moment bestaat onze groep uit 22 kinderen. 11 kinderen zitten in groep 2 en 11 kinderen in groep 1. Gaandeweg het schooljaar zullen er kinderen instromen in onze groep. Aangezien startende kleuters over de drie kleutergroepen worden verdeeld, is de instroom in onze groep geringer dan vorig jaar.

In onze groep zijn twee juffen; Janneke en Petra. Petra werkt op maandag t/m donderdag en Janneke werkt op vrijdag.

Petra is eindverantwoordelijk voor de groep en schrijft de rapporten. Ook de rapportgesprekken en andere oudergesprekken heeft u met haar.

De dingen van de dag kunt u kwijt in de Parro app. Aan het begin van de dag lezen we voor schooltijd deze berichten. Info over het ophalen voor die dag kunt u beter doorbellen aan ons. Dan zorgt een collega van ons dat we op tijd op de hoogte zijn.

Start van de dag

Om 8.20 uur is de school geopend. Zoals u weet komen de kinderen zelfstandig naar binnen. Als de kinderen binnen komen, mogen ze hun jas en hun tas in hun eigen kluis doen. Daarin zitten ook de gymtassen. Deze gymtassen blijven op school en gaan vlak voor de schoolvakanties mee naar huis. Bekers met melk zetten de kinderen zelf in de koelkast. De juf staat bij de deur van de klas en begroet elk kind. Zo is er met elk kind apart even contact. De kinderen gaan hun handen wassen in de ruimte van de toiletten. Daarna gaan de kinderen kijken op het DigiKeuzebord op welke plek ze aan de slag gaan met hun opdracht. Er zijn 5 groepjes en 5 plekken en we werken in circuitvorm van dinsdag t/m maandag. In deze periode blijven de groepjes gehandhaafd. De groepjes rouleren elke dag zodat op maandag alle groepjes de 5 geselecteerde opdrachten hebben gedaan.

Hulpje

Hulpje van de juf word je per toerbeurt. Dagelijks worden er twee nieuwe hulpjes gekozen. Hulpje zijn is heel speciaal! De hulpjes mogen verschillende dingen maar moeten dat onderling wel afspreken: overleggen is cruciaal. En... eruit komen ook; dit kan betekenen dat er ook concessies moeten worden gedaan. Leerzaam!!!

KIJK, kleurtjesrapport en oudercontact

We werken bij ons op school met de methode KIJK. Hierin noteren we doorlopend de vorderingen of aandachtspunten die we signaleren bij uw kind. Als uw kind ten tijde van het

schrijven van het rapport 4.3 jaar of ouder is, schrijven we in de rapportperiode een kleurtjesrapport voor uw kind. Daarnaast treft u de KIJK registratie. De rapporten gaan mee 17 februari en 29 juni.

In het hebben van contact met u als ouder/verzorger willen we laagdrempelig zijn. We zoeken u snel op om iets te bespreken of om een afspraak te maken. Sturing/het delen van informatie in een vroeg stadium geeft eigenlijk altijd winst. Ook als u het belangrijk vindt om uw bevindingen met ons te delen kunt u een afspraak met mij maken of mij een Parro bericht sturen .

Voor elke startende kleuter geldt dat er na 6 weken een evaluatiegesprek met u plaatsvindt waarin het wennen wordt geëvalueerd.

Parro

Op onze school werken we met Parro. U krijgt (week)berichten en u kunt reageren op aan u gestelde vragen. Er zijn verschillende zaken die via Parro gestuurd worden, mededelingen en absentiemeldingen. Tevens verloopt ook het intekenen voor de start- en rapportgesprekken via Parro.

Eetmomenten

Er zijn twee eetmomenten: om 10.00 uur en om 12.00 uur. We eten en drinken in de kring. Er wordt om 12.00 uur gestart met een kwartier stil eten met rustige muziek op de achtergrond. Na dit kwartier wordt er voorgelezen of een educatief filmpje gekeken zoals bijvoorbeeld Koekeloere. Op school hebben we maandag tot en met donderdag GRUIT-dagen. Dit houdt in dat we met elkaar hebben afgesproken dat op deze dagen groente en/of fruit wordt gegeten. Op vrijdag mag er ook koek worden meegenomen. Wilt u hier op letten? Maximaal één koek meegeven graag.

We bidden voor het lunchen.

Bij de dagelijkse lunch in de klas is er stilte. We noemen dit het rustmoment. Met rustgevendende muziek komen we tot rust zodat we de middag fris en fruitig kunnen beginnen. Het werkt super.

Gymles

Er zijn per week twee gymlessen. In principe is er op dinsdag een toestellenles en op vrijdag een spelles.

Graag willen we onder de aandacht brengen dat het dragen van de juiste schoenen een voorwaarde is voor veilig bewegingsonderwijs.

Het liefst zien we rubberen (met ribbels o.i.d.) zolen zodat uw kind veilig kan klimmen en klauteren. Dansschoentjes (met stoffen zool) zijn, vanwege het gebrek aan grip, ongewenst. Voor de effectiviteit is het nodig dat zoveel mogelijk kinderen zichzelf kunnen aan- en uitkleden. Ook het hanteren van de schoenen hoort daarbij. Anders blijft er heel weinig tijd over om te gymmen en dat vinden we jammer. Zou u daarom met uw kind willen oefenen? Ook vanwege de omkleedtijd geldt dat groep 1 in hemd en onderbroek gymt.

Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. Zo bent u in staat om de schoenmaat van uw kind te controleren.

Wilt u direct na de vakantie de tas mee terug geven naar school?

Heel graag willen we de gymtas en de gym schoenen van uw kind voorzien hebben van de naam van uw kind. Wilt u daarvoor zorgen? Zo komen kwijtgeraakte spullen weer snel terecht.

Het naar huis gaan

Bij het naar huis gaan, gaan de kinderen in een rij voor de heg voor ons lokaal staan. De leerkracht loopt de rij langs en als het kind de ophaler ziet (en de leerkracht ziet deze ook), steken zij hun vinger op. Als de juf het zegt, mag het kind gaan. Dit doen we allemaal voor de veiligheid van uw kind. Het kan een keer gebeuren dat u laat bent. Het is belangrijk voor uw kind om te weten dat het kind altijd bij juf moet blijven als u, de oppas of de BSO er nog niet bent/er nog niet is. Wij vertellen het regelmatig aan de kinderen maar het is ook goed als u het ook aan uw kind vertelt. Twijfelt u van te voren of u op tijd bent? Informeer uw kind en ons a.u.b door dit van te voren door te geven of u kunt altijd even bellen.

Speelgoed Moment

Er zijn bepaalde momenten waarop uw kind speelgoed van thuis mag meenemen. Via de Parro app informeren we u hierover. Tot aan het begin van het moment blijft dit speelgoed in de kluis.

Laarzen in de klas

Graag zouden we aan u willen vragen uw kind niet met regen/sneeuw laarzen in de klas te laten gaan.

Natuurlijk mag uw kind er wel mee naar school komen maar dan graag andere schoenen, pantoffels of sokken meegeven voor in het lokaal. Dit heeft alles te maken met hygiëne en veiligheid. De laarzen worden bewaard in de kluis of op het schoenenrek naast onze kluisen (zolang er plek is).

Betekenisvol onderwijs

Betekenisvol onderwijs is effectief! We willen de verschillende competenties van de kinderen aanspreken. Materialen van thuis meenemen die passen bij het thema zorgt voor een mooie en betekenisvolle toevoeging. Via de Parro app laten we u weten wat er mee kan naar school. De spullen van thuis worden tentoongesteld op de thematafel. **Aangezien op de thematafel regelmatig kwetsbare spullen liggen hebben we met elkaar de afspraak gemaakt dat we niet met deze spullen spelen.** Het leren bedenken van vragen bij het thema heeft volop de aandacht.

Grote kringen en kleine kringen

Elke dag doen we als groep activiteiten in de kring. Daarnaast zijn er per week ook kleine kringen.

In een klein groepje zijn we bezig met iets dat door bepaalde kinderen nog geoefend moet worden of bieden we extra uitdaging aan kinderen die daaraan toe zijn. Dat kan een bepaald spel zijn maar ook een doe-opdracht met bijvoorbeeld knuffels of een motorische opdracht. Het grappige is dat door de kinderen dit als spel wordt ervaren en niet als extra hulp of extra uitdaging.

Om de kinderen te helpen focussen, gebruiken we bij de weekendkring Pieter het Praat Konijn. Degene die Pieter op schoot heeft is aan de beurt. Voor hem of haar hebben we de aandacht. Lekker duidelijk!

Extra uitdaging en meer begaafde kinderen

Op school hebben we verschillende materialen voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Daarnaast streven we ernaar om in de activiteiten en werkjes verschillende niveaus aan te brengen en te differentiëren met het stellen van eisen.

Op groepsdoorbrekend niveau is er een skills-groep voor kleuters die uit de DHH screening zijn gekomen. Met de ouders van deze kinderen wordt daarover gesproken.

Vakken

Godsdienst

We werken op school met de godsdienstmethode Trefwoord. Elke week is er een thema waarbinnen verschillende Bijbelverhalen passen. Drie tot vier keer per week hebben we de viertafel (dat is de Godsdienst Kring). Daarnaast starten we elke ochtend met zingen en bidden en bekijken we de Trefwoord Kalender. Regelmatig leren de kinderen een Bijbels lied. Verdeeld over het jaar zijn er maandvieringen samen met groep 1/2a en 1/2b. Aan het eind van de dag sluiten we af met een gezongen gebed.

Digikeuzebord

Dagelijks is er ruimte voor kinderen om te werken en te spelen. Hierbij gebruiken we het programma digikeuzebord. Wij als leerkrachten kunnen middels de statistieken van het programma goed bekijken wie welke activiteit heeft gekozen, welke onderdelen het meest favoriet zijn, wie er graag met wie speelt enzovoort. Dit levert zowel tijd als nieuwe inzichten op. Daarnaast genieten de kinderen er zichtbaar van om zelf eigenaar te zijn van hun keuze en het gebruik van het digibord.

Motorische oefeningen

Op verschillende manieren willen we aandacht schenken aan de motorische ontwikkeling van de kinderen. Naast de gym-, spel- en dansles doen we regelmatig motorische oefeningen in de kring. Juf doet voor en de kinderen doen na. Met elkaar bewegen is belangrijk en fijn!

Kanjertraining

Zoals u heeft kunnen lezen zijn we als team opgeleid om kanjertraining te mogen geven. We zijn een "Kanjerschool". De kanjertraining heeft inmiddels een heel belangrijke plek in onze klas en er wordt veel aandacht aan geschonken in de dagelijkse praktijk. Elke dinsdag wordt er uitgebreid kanjertraining gegeven. Wij spreken met de kinderen de Kanjertaal.

Groove.me

Een aantal keer per week doen we een activiteit uit deze methode voor Engels. Heel leuk en super leerzaam!! We merken dat de kinderen hier veel plezier aan beleven en dat ze het heel snel en goed oppakken.

Ook op andere momenten laten we wat Engelse woorden terugkomen.

Kleuteruniversiteit

Er wordt in de kleutergroepen gewerkt met thematische projecten op basis van prentenboeken vanuit Kleuteruniversiteit. Er worden diverse thema's aangeboden, waarbij de ontwikkelingslijnen van kleuters wordt gevolgd. Wij bekijken wat onze groep nodig heeft en op basis daarvan maken wij een keuze in het aanbod. De thema's zijn vaak passend bij wat er op dat moment speelt (bijvoorbeeld de kinderboekenweek of de seizoenen).

Tot slot nog een paar oneliners:

Van proberen kun je leren! (Eerst 3x proberen voordat je hulp vraagt).

Zelf oplossen is knap!

Zeg wat je fijn vindt en zeg wat je niet fijn vindt...

Kinderen luisteren naar juf en naar elkaar!!

Samen ben je sterker!

We doen mee!

We doen ons best en het is niet erg als iets niet helemaal lukt; ook daar leer je van!

We doen wat we kunnen en we proberen zelf oplossingen te bedenken.

Ideeën van de kinderen zijn ook heel belangrijk!

Klaar is klaar; opgelost is opgelost.

Kanjertijgers zijn... (duim omhoog!)

We spreken de kanjertaal en geven goede voorbeelden aan elkaar.

We letten op de fijne dingen (geef geen benzine aan vervelende motortjes)

Als kleuters iets moeilijk vinden, hebben ze vaak wat meer tijd nodig.

Iedereen is belangrijk!!

We maken PLEZIER!!!

*Heeft u vragen of opmerkingen, kom gerust naar ons toe!
Vriendelijke groeten,*

Janneke en Petra

